T.C

ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI

ŞEVKİYE ÖZEL FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin İstiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!"dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin İstiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yeşeme temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiliinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

SUNUŞ

Modern anlamda içinde bulunduğumuz teknoloji dünyasında nerede olduğumuzu ve nereye varmak istediğimizi bilmek açısından, planlama yapmak büyük bir önem arz etmektedir. Bu şekilde okulumuzda mevcut durumunu görerek gerçekleştirilebilir hedefler belirleyip, ilerleme anlamında mesafe kaydetmek önceliğimizdir.

Şevkiye Özel Fen Lisesi " Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder." Gazi Mustafa Kemal Atatürk

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli strateji dâhilinde yürütülen eğitimdir.

Bizler, bilgi toplumunun artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Kültürel değerler doğrultusunda dürüst, tarafsız, şeffaf, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi ve insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Tuğrul BOZTEPE
Okul Müdürü

DENİZLİ - CİVRİL
ŞEVKİYE ÖZEL
FEN LİSESİ

İçindekiler

SUNUŞ **3**

İÇİNDEKİLER **5**

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **6**

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU 6

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7

OKULUN KISA TANITIMI 7

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER 8

Çalışan Bilgileri *9*

Okulumuz Bina ve Alanları *9*

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri *10*

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız *10*

Gelir ve Gider Bilgisi

PAYDAŞ ANALİZİ *11*

GENEL MEMNUNİYET *11*

Öğrenci Anketi Sonuçları: *12*

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * 16

İçsel Faktörler *16*

Güçlü Yönler *16*

Dışsal Faktörler *18*

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI 19

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER **22**

MİSYON 22

VİZYONUMUZ 22

TEMEL DEĞERLERİMİZ 22

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER **23**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 23

Stratejik Amaç 2: *23*

Stratejik Hedef 1.1. *Okulumuzda oryantasyon çalışmaları ile öğrencilerimizin okulumuza uyum sorunu en kısa zamanda çözülecektir* *23*

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMAS 24

Stratejik Amaç 2: *24*

Stratejik Hedef 2.1. *Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır…* *24*

Stratejik Hedef 2.2. *Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir…* *24*

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 26

Stratejik Amaç 3: *26*

Stratejik Hedef 3.1. *Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek…* *26*

*STRATEJİK HEDEF 3.3.*NİTELİKLİ BİR EĞİTİM VE ÖĞRETİM İÇİN ÖĞRETMENLER VE YÖNETİM ARASINDAKİ İLETİŞİM GÜÇLENDİRİLECEKTİR.....27

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....29

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		**Ekip Bilgileri**	
Adı Soyadı	**Unvanı**	**Adı Soyadı**	**Unvanı**
TUĞRUL BOZTEPE	MÜDÜR	HURİYE DURMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
ENGİN TOPRAK	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	ÖZKAN TEKİN	ÖĞRETMEN
SÜLEYMAN OKTA	ÖĞRETMEN	HAMZA KAYA	ÖĞRETMEN
NURİ DÖNMEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	İLKNUR YİĞİT	ÖĞRETMEN
ZİYA KOCAKAPLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	HALİME ÖZGEN	ÖĞRETMEN
		FEVZİ ŞAKRAK	ÖĞRETMEN
		SÜLEYMAN OKTA	ÖĞRETMEN
		TUNCAY GÖKOĞLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ
		ABDULLAH AYDEŞKİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Şevkiye ÖZEL Anadolu Öğretmen Lisesi 05.09.1999 tarihli Milli Eğitim Bakanlığının oluru ile 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 72 öğrenci ile hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuzu İstanbul da ticaret hayatını Favori markasıyla, altın işletme işiyle sürdüren, aslen Çivrilli olan işadamı Dr Selami ÖZEL, annesi Şevkiye ÖZEL adına yaptırmıştır.

Okulumuz 2015 -2016 Eğitim Öğretim yılından itibaren Şevkiye Özel Fen Lisesi olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuzda Erkek ve Kız Pansiyonu mevcuttur. Erkek pansiyonumuz kapasitesi 106 kız pansiyon kapasitesi 104 tür.

Okulumuz 2012 – 2013 eğitim öğretim yılı ve 2017 – 2018 eğitim öğretim yılında olmak üzere iki defa TÜBİTAK Fuarı düzenlemiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<table>
<tr><td colspan="3">İli: Denizli</td><td colspan="3">İlçesi: Çivril</td></tr>
<tr><td>Adres:</td><td colspan="2">20675 Kızılcasöğüt / Çivril / Denizli
Denizli´ye 100 km Çivril´e 3 km</td><td>Coğrafi Konum (link)*:</td><td colspan="2">https://goo.gl/maps/qEhTCSYjHHv</td></tr>
<tr><td>Telefon Numarası:</td><td colspan="2">02587139677</td><td>Faks Numarası:</td><td colspan="2">02587136374</td></tr>
<tr><td>e- Posta Adresi:</td><td colspan="2">759952@meb.k12.tr</td><td>Web sayfası adresi:</td><td colspan="2">sevkiye.meb.k12.tr</td></tr>
<tr><td>Kurum Kodu:</td><td colspan="2">759952</td><td>Öğretim Şekli:</td><td colspan="2">Tam Gün</td></tr>
<tr><td colspan="3">Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</td><td>Toplam Çalışan Sayısı *</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Öğrenci Sayısı:</td><td>Kız</td><td>209</td><td rowspan="3">Öğretmen Sayısı</td><td>Kadın</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Erkek</td><td>128</td><td>Erkek</td><td>19</td></tr>
<tr><td>Toplam</td><td>337</td><td>Toplam</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="2">Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>:25</td><td colspan="2">Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>:25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</td><td>: 11</td><td colspan="2">Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</td><td>:0</td></tr>
<tr><td colspan="2">Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</td><td>2967 TL</td><td colspan="2">Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</td><td>8 yıl</td></tr>
</table>

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	**Erkek**	**Kadın**	**Toplam**
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	**1**	**2**	**3**
Sınıf Öğretmeni	**0**	**0**	**0**
Branş Öğretmeni	**12**	**7**	**19**
Rehber Öğretmen	**0**	**0**	**0**
İdari Personel	**0**	**0**	**0**
Yardımcı Personel	**3**	**7**	**10**
Güvenlik Personeli	**0**	**1**	**1**
Toplam Çalışan Sayıları	**16**	**17**	**33**

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		**Özel Alanlar**	**Var**	**Yok**
Okul Kat Sayısı	**4**	Çok Amaçlı Salon	**1**	
Derslik Sayısı	**13**	Çok Amaçlı Saha	**1**	
Derslik Alanları (m2)	**89.7**	Kütüphane	**1**	
Kullanılan Derslik Sayısı	**13**	Fen Laboratuvarı	**3**	
Şube Sayısı	**13**	Bilgisayar Laboratuvarı	**1**	
İdari Odaların Alanı (m2)	**20.25**	İş Atölyesi		**0**
Öğretmenler Odası (m2)	**6.8**	Beceri Atölyesi		**0**
Okul Oturum Alanı (m2)	**487**	Pansiyon	**2**	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	**9500**			
Okul Kapalı Alan (m2)	**2568**			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m^2)	**1500**			
Kantin (m2)	**13.5**			

Tuvalet Sayısı	**24**			
Diğer (…….)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	**Toplam**	**SINIFI**	Kız	Erkek	**Toplam**
9/A	20	8	28	11/B	17	10	27
9/B	19	7	26	11/C	13	12	25
9/C	21	7	28	11/D	15	12	27
10/A	17	10	27	12/A	12	9	21
10/B	17	10	27	12/B	14	11	25
10/C	17	9	26	12/C	13	10	23
11/A	14	13	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

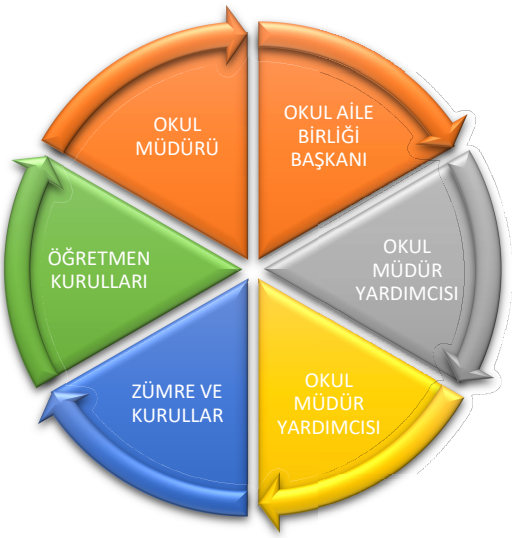
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	**Gelir Miktarı**	**Gider Miktarı**
2016	604.114	603.970
2017	883.908	883.789
2018	1.093.545	1.081.044

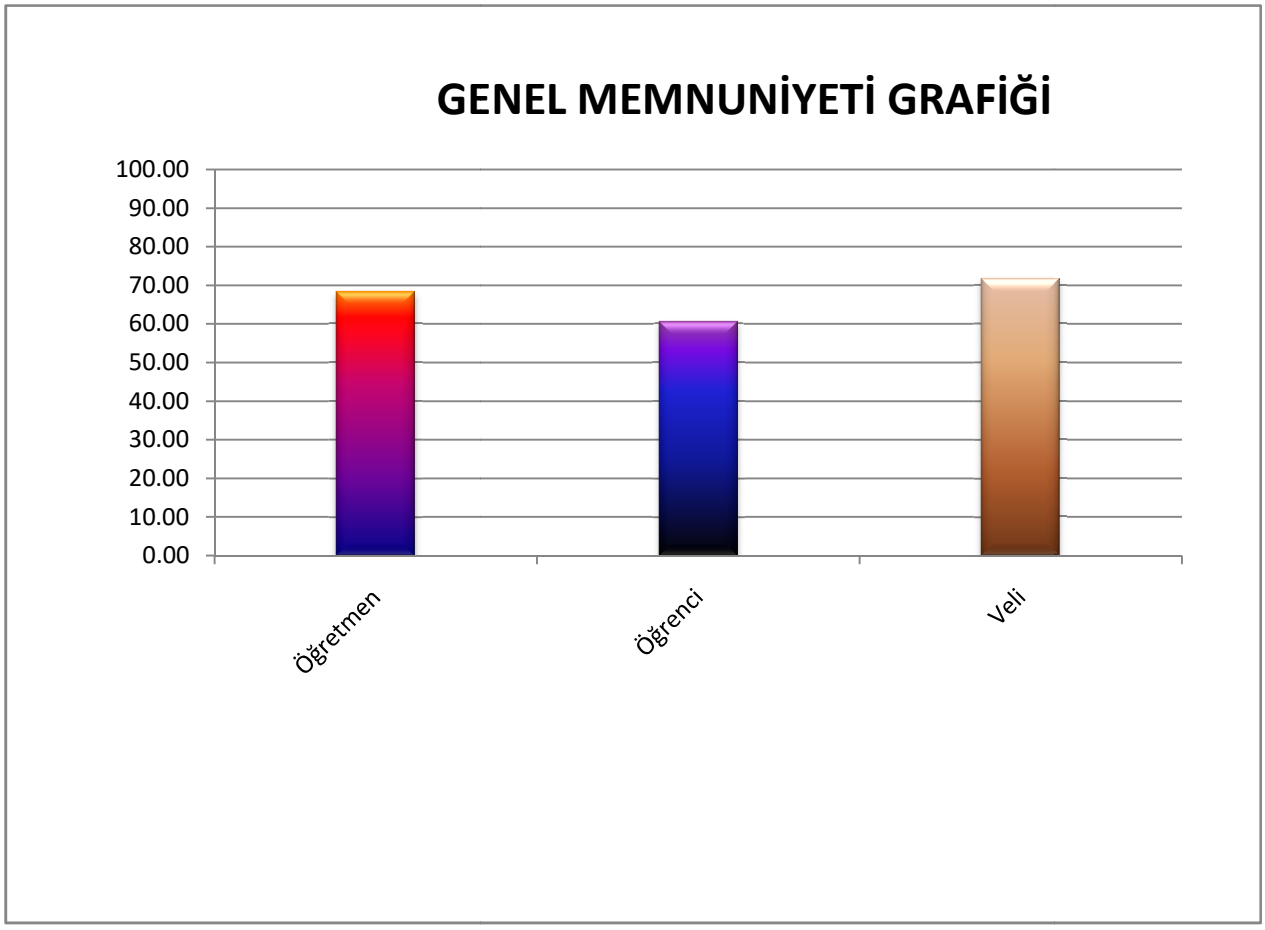
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

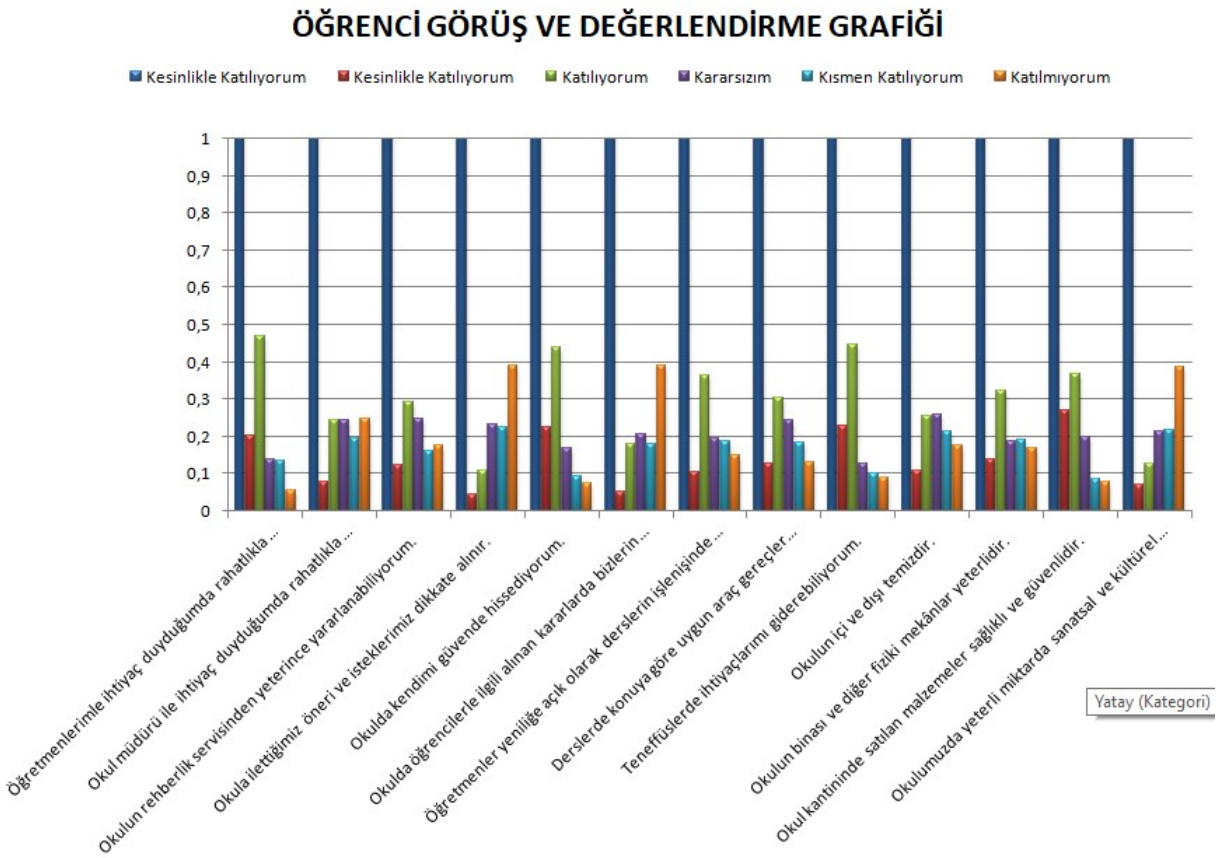


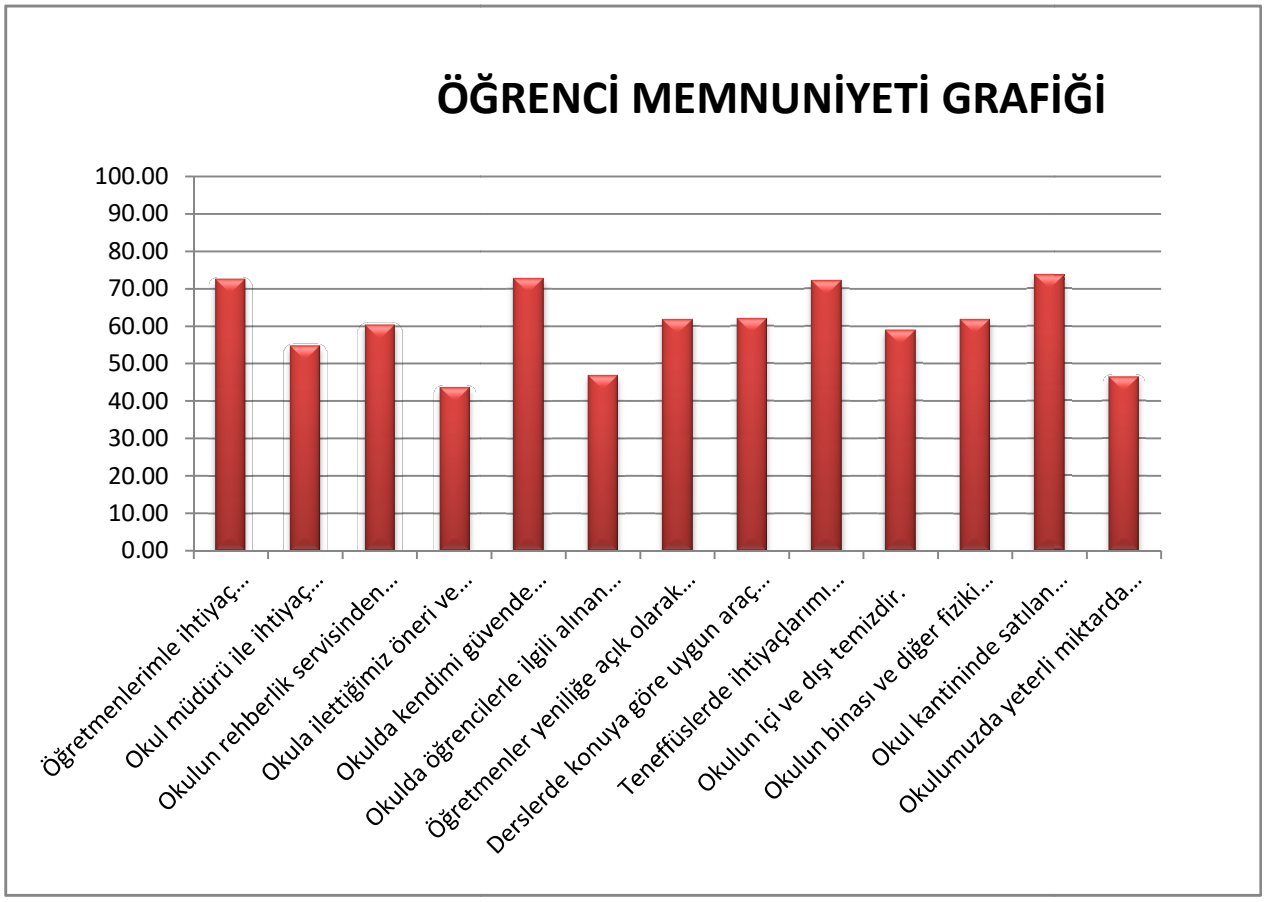
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

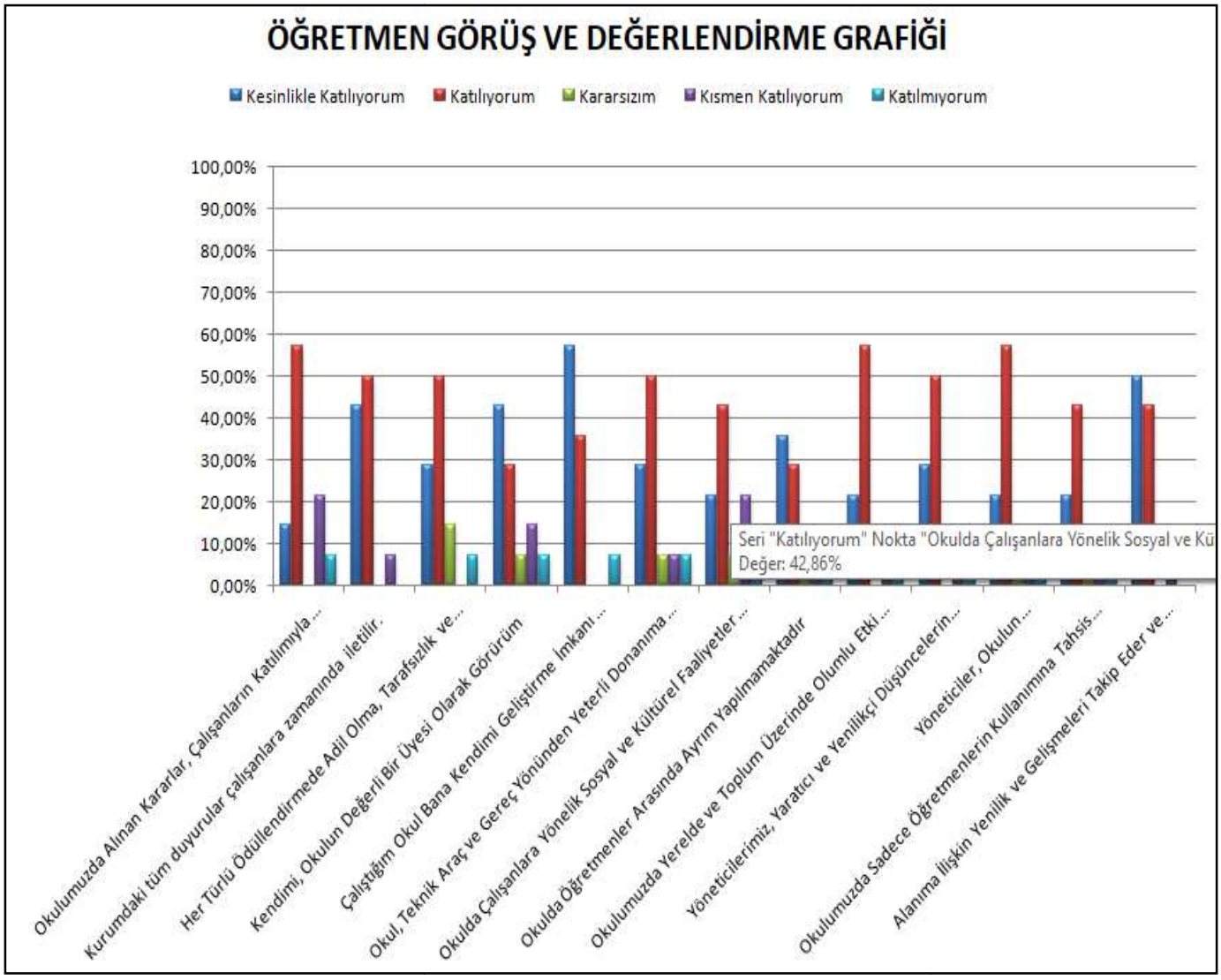
GENEL MEMNUNİYET

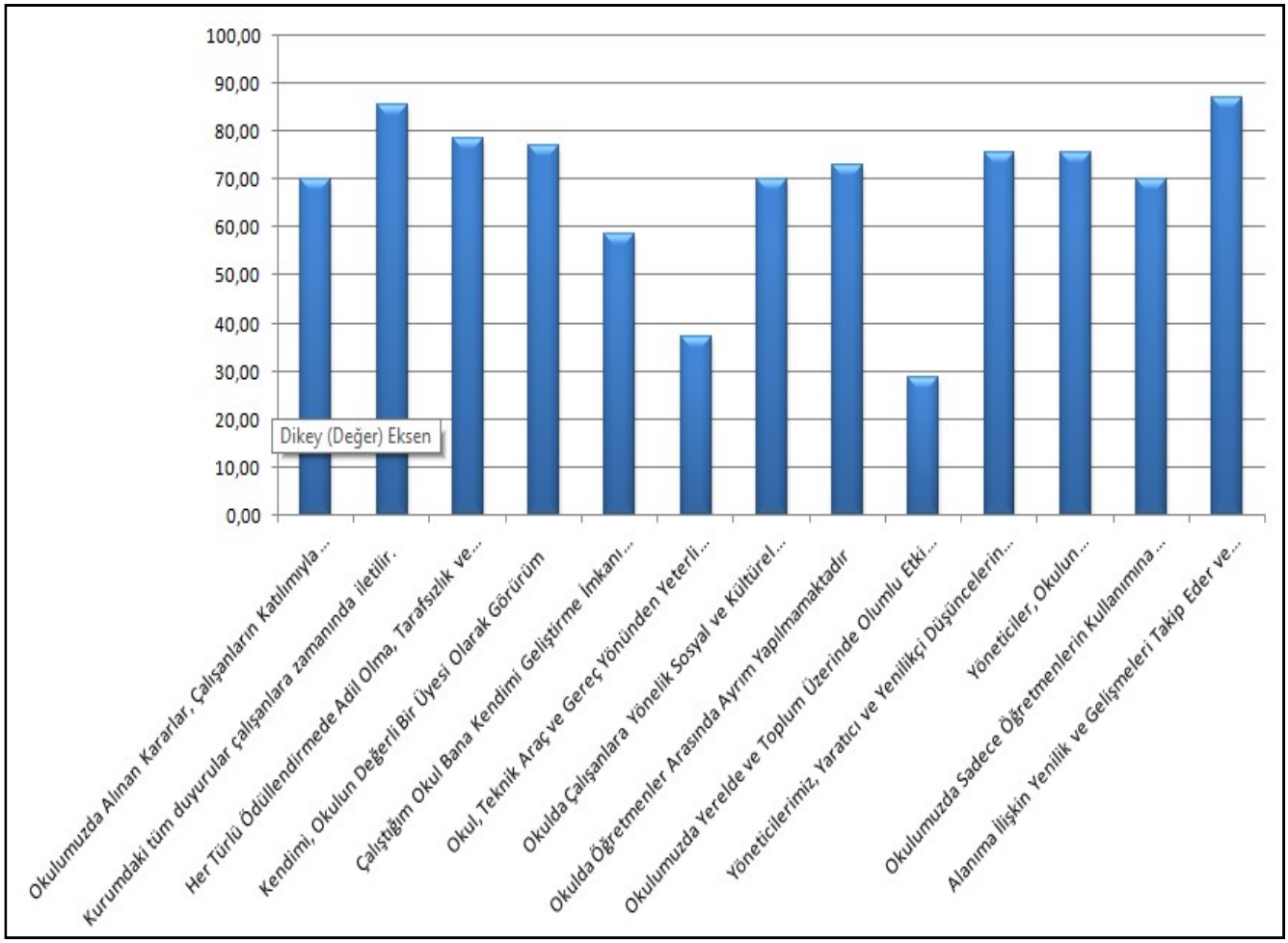


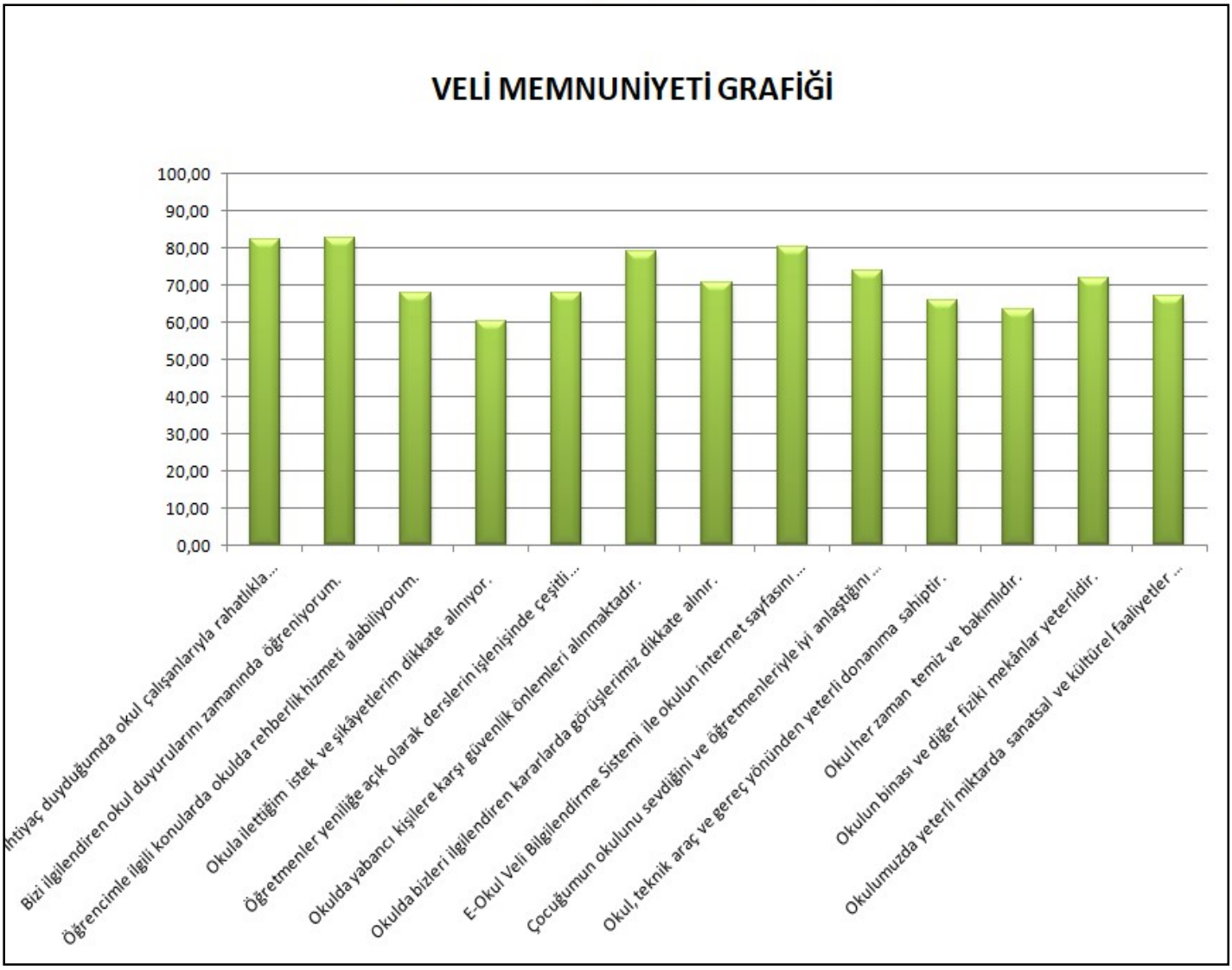
Öğrenci Anketi Sonuçları:




ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ
100.00
90.00
80.00
70.00
60.00
50.00
40.00
30.00
20.00
10.00
0.00
Öğretmenlerimle ihtiyaç...
Okul müdürü ile ihtiyaç...
Okulun rehberlik servisinden...
Okula ilettiğimiz öneri ve...
Okulda kendimi güvende...
Okulda öğrencilerle ilgili alınan...
Öğretmenler yeniliğe açık olarak...
Derslerde konuya göre uygun araç...
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı...
Okulun içi ve dışı temizdir.
Okulun binası ve diğer fiziki...
Okul kantininde satılan...
Okulumuzda yeterli miktarda...


ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ
Kesinlikle Katılıyorum
Katılıyorum
Kararsızım
Kısmen Katılıyorum
Katılmıyorum
100,00%
90,00%
80,00%
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%
Seri "Katılıyorum" Nokta "Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal ve Kü
Değer: 42,86%
Okulumuzda Alınan Kararlar, Çalışanların Katılımıyla ...
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma, Tarafsızlık ve...
Kendimi, Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm
Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkanı ...
Okul, Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma...
Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyetler ...
Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmamaktadır
Okulumuzda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki ...
Yöneticilerimiz, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin...
Yöneticiler, Okulun...
Okulumuzda Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis...
Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve...


100,00
90,00
80,00
70,00
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
0,00
Dikey (Değer) Eksen
Okulumuzda Alınan Kararlar, Çalışanların Katılımıyla...
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma, Tarafsızlık ve...
Kendimi, Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm
Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkanı...
Okul, Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli...
Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal ve Kültürel...
Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmamaktadır
Okulumuzda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki...
Yöneticilerimiz, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin...
Yöneticiler, Okulun...
Okulumuzda Sadece Öğretmenlerin Kullanımına...
Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve...


VELİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ
100,00
90,00
80,00
70,00
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
0,00
ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla...
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli...
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını ...
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını ...
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler ...

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Üniversite hedeflerine göre çalışmalarını planlamaları. Merkezi yerleştirme sınav sonuçlarına göre gelmeleri Okul idaresi ve öğretmenlerimize gerekli olduğunda ulaşabilmeleri
Çalışanlar	Öğretmenlerin deneyimli, dinamik, çalışkan ve yeniliklere açık olması. Kurum kültürünün yerleşmiş olması Eğitim kadromuzun eğitim öğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip etmeleri. Hayat boyu öğrenme ilkesi gereği her bir çalışanın mesleki gelişimlerini sürekli artırması.
Veliler	Velilerle iletişimin iyi olması (Veli memnuniyet anketi) Veli okul iş birliğinin gelişmiş olması Velilerin gerekli duyurulara zamanında ulaşabilmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması Okulumuzun ilçedeki konumu
Donanım	Kapalı spor salonunun bulunması Konferans salonumuzun olması Güncellenmiş zengin okul kütüphanesinin olması Geniş bahçemizin olması Kantininin yeterli ve sağlıklı olması

	Bilgisayar laboratuarının ve teknoloji sınıflarının bulunması
Bütçe	Okul kantin gelirinin bulunması/Spor salonundan gelir elde edilmesi
Yönetim Süreçleri	Disiplinli bir okul olması Yöneticilerin tecrübeli ve ekip anlayışında olması İdareciler arası işbirliğinin üst seviyede olması İş dağılımının işleri kolaylaştıracak şekilde olması Köklü bir okul kültürünün olması
İletişim Süreçleri	Üniversite, Milli eğitim, Emniyet teşkilatı, belediye ile iletişim halinde olması Devamsızlık ve öğrenci ile ilgili bilgilerinin aileye düzenli olarak ulaşması (Devamsızlık mektupları, e-okul, ilk sms, görüşme)
istihdam	Üniversiteye yerleşme durumuna göre tercih edilen okul olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalamış aile çocuklarının sayısının var olması Küçük yaşta yurt hayatına başlamaları Sorumluluk alama ve sorun çözme Yatılı okul olması nedeniyle öğrencilerin devamsızlık yapmaları Ders yoğunluğu nedeniyle sosyal etkinliklere katılamam Hafta sonu kurslarının olmaması
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmen eksikliği Yardımcı personel eksikliliği Sağlık görevlisi eksikliliği
Veliler	Bazı velilerin öğrencilerin sorunlarına karşı ilgisiz olması Velilerimizin fark şehirlerde ikamet etmeleri Velilerimizin öğrencilerin sağlık ve psikolojik sorunları hakkında yeterli bilgi vermemesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezde olmaması, buna bağlı olarak ulaşımda öğrencilerin zorluk çekmeleri Erkek yurdumuzun okulumuza uzak olması Erkek yurdumuzun bahçesinin olmaması
Donanım	Binanın dış cephe ısı yalıtımının olmaması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin ağır iş yükü nedeniyle okul içi sorunlara yeterli zamanı ayıramaması
İletişim Süreçleri	Okulun tanıtımının yeterli olmaması
vb	Yardımcı personel sayısının yeterli olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlık, il ve ilçe stratejik planları Politik gelişmelerin toplumu bir araya getirmesi İlimizdeki tüm kurum ve kuruluşlarla kolaylıkla işbirliği sağlanabilmesi 2023 eğitim vizyon felsefesi ve hedefleri
Ekonomik	Okulun gelirini arttırıcı unsurlar Mal, ürün ve hizmet satın alma imkânları Kullanılabilir gelir
Sosyolojik	Kariyer beklentileri Mezunların okulla ilişkilerini devam ettirmeleri Mezunların yüzde yüze yakını yükseköğrenime geçmektedir.
Teknolojik	e-devlet, e-okul gibi internet uygulamaları Okulun sahip olduğu teknolojik araçlar Öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar
Mevzuat-Yasal	Personelin yasal hak ve sorumlulukları Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	İlçemizin ikliminin eğitim süresince sıkıntı oluşturmaması İnsan, doğa ve coğrafya olarak güvenli olması

Tehditler

Politik	Sınav sistemlerinin, eğitimle ilgili yönetmeliklerin sık sık değişmesi
Ekonomik	Bazı ailelerin sosyo ekonomik yapılarının düşük olması
Sosyolojik	Öğrencilerin yurt ortamına adapte olamayışı Bazı ailelerin parçalanmış yapısının olması Erkek yurdunun bahçesinin, sosyal etkinlik alanlarının olmaması Erkek yurdunun okula uzaklığı
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik araçları amacı dışında kullanması TV programlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi Teknoloji bağımlılığının derslerin önüne geçmesi
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin yeterince bilincinde olunmaması
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	**Eğitimde Kalite**	**Kurumsal Kapasite**
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı/TYT-AYT başarısı	Fiziki yapının sürekli bakım onarım gerektirmesi
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bahçe ve çevre düzenleme ve bakımı
Okul aile işbirliği çalışmaları	Öğretmen Kadromuzdaki Eksiklik	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Taşıma ve servis
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	
	Ders yoğunluğu nedeniyle sosyal faaliyetlere katılamama	
	Üniversiteler ile İşbirliği	
	TÜBİTAK projeleri	
	Erasmus+ Projeleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	9. sınıfa başlayan öğrencilerin, eğitim öğretim yılı başında oryantasyon sürecinin sağlıklı bir şekilde tamamlanması (GELİŞTİRİLEBİLİR ALANI)
2	9. sınıfa başlayan öğrencilerin, yurt hayatına uyum sağlayamaması((Sorun Alanı)
3	Öğrencilerin çeşitli zamanlarda(resmi ve dini bayramlar v.b) evci izinlerini uzatmaları(Sorun Alanı)
4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle iletişime geçerek sorunun nedenlerinin tespiti ve sorunun ortadan kaldırılması (SORUN ALANI)
5	Okulumuzun fiziki konumundan dolayı öğrencilerimizin şehir merkezine ulaşım sorunları (Sorun Alanı)
6	Eğitimin sürekliliği için veli işbirliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarısı düşük öğrencilerin tespiti ve nedenlerinin araştırılması (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
2	Akademik başarısı düşük öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönlendirilerek başarının arttırılması (SORUN ALANI)
3	Öğrencilerin eğitim öğretim yılı boyunca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
4	Kitap okuma yarışması, bilgi yarışması gibi kültürel etkinliklerin düzenlenerek, öğrencilerin katılıma teşviki (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
5	Öğrencilerin sportif faaliyetlere etkin katılımının sağlanması(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
6	Öğretmen kadromuzdaki eksik branşlardan dolayı başka okullara nakil istemeleri(Sorun Alanı)
7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına öğrencilerin katılımını arttırılmak (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
8	ALAN Dersleri daha ilgi çekici hala getirmek için farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmak(GELİŞTİRİLEBİLİR)
9	Öğrencilerin ders için gerekli araç-gereç ve malzemeyi tam olarak getirmelerini sağlamak(SORUN ALANI)
10	Okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınması. (2023 EĞİTİM VİZYONU)
11	İlçemize yakın Üniversitelerle proje tabanlı ortaklık oluşturmak(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
12	TÜBİTAK projelerine etkin katılım sağlama (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
13	Erasmus+ Projelerinde daha etkin bir rol oynama (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlere motivasyon arttırıcı etkinlikler düzenlenmesi (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
2	Okul personelinin özel günlerinin kutlanması (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
3	Okul öğretmen ve idarecilerine etkili ve doğru iletişim konulu seminerler düzenlenmesi(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
4	Okul imkân ve kaynaklarının ihtiyaç duyulan alanlarda mesleki kurs vb. ile tüm topluma ulaşması. (2023 EĞİTİM VİZYONU)
5	Okul binasının olanaklarından en etkili şekilde yararlanma çalışmaları(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
6	Okuldaki araç gereç, malzeme ve her türlü eksik donanımın tamamlanması çalışmaları (SORUN ALANI)
7	Öğrencilerimize yetenekleri doğrultusunda folklor, halkoyunları, masa tenisi, satranç öğrenebileceği sosyal etkinlikler düzenlenmesi(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
8	İş güvenliği ortamının sağlanması, iş güvenliği eğitimi almayan personelin eğitimin tamamlanması(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
9	Taşımalı öğrencilerin okula gelip gidiş saatlerinin ve taşıma servisinin kontrolünün yapılması, eksik ve hataların İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi.(SORUN ALANI)
10	Taşımalı öğrencilerin öğlen yemeklerini okulda yemelerinin sağlanması ve yemeklerin kontrolü, varsa eksik ve hataların İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilmesi.(SORUN ALANI)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Atatürk ilkelerine bağlı, okuyan, sorgulayan, teknolojik gelişmelere açık ve bunu daha ileriye taşıyabilecek bir vizyona sahip, millî ve manevi değerlere bağlı, hakkı ve adaleti üstün tutan, kendini milletini ve insanlığı yaşatmaya adamış, insanlığın sorunlarına çözüm arayan, kültürel değerlerini yaşayan ve yaşatan, , farklı kültür ve düşüncelere saygılı, duygudaşlık kurabilen, iletişim ve problem çözme becerisi gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, sürekli kendini yenileyen, bilişim teknolojilerini kullanabilen, tarihinden ve inancından aldığı güçle geleceği kurgulayan bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Matematik ve fen alanında başarı gösteren, mensubu olmaktan gurur duyulan, akademik başarısı yüksek; kültürel, sosyal ve sanatsal etkinliklerle adından söz ettiren bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Kendimize ve birbirimize güveniriz,
- Eğitimde fırsat eşitliğine önem veririz.
- Kaliteyi yakalamak için her zaman düzenli çalışırız
- Başarıda takım ruhu ve işbirliğini benimseriz
- Yaptığımız her işte en iyiyi hedefleriz.
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederiz
- Öğrencilerimizle açık iletişim içinde olur, empati kurarız.
- Eğitimde pozitif bilim kurallarını evrensel ölçülerde uygularız
- Tüm hizmetlerde, etik kuralların geçerliliğinin titizlikle gözetilmesini sağlarız
- Birbirini yürekten tamamlayan, katılımcı ve yaratıcı üyelerden oluşan ekipler kurarız.
- Fiziksel, biyolojik ve sosyo-kültürel alanlardan oluşan çevrenin korunmasını ahlaki ve sosyal sorumluluğumuz olarak kabul ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim Okula Uyum, Oryantasyon, Okula Devam/ Devamsızlık, veli iş birliği , özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

9. sınıfa başlayan öğrencilerin, eğitim öğretim yılı başında oryantasyon sürecinin tamamlayarak okulumuza ve çevreye uyumlarını sağlamak.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzdaki öğrencilerin devamsızlık sürelerinin azaltmak.

*Stratejik Hedef 1.1.*Okulumuzda oryantasyon çalışmaları ile öğrencilerimizin okulumuza uyum sorunu en kısa zamanda çözülecektir

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin okula devam sorunları giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	80	85	87	89	91	95
PG.1.1.b	Sürekli devamsız öğrenci sayısı ve 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	28	14	10	8	6	3
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1)						
PG1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	2	3	4	5	5	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilere eğitim öğretim yılının başlangıcında uyum çalışmaları yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Md Yardımcısı ve Okulumuz Oryantasyon Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlılığı azaltmak için hafta sonları okulumuzda çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler oluşturmak	Pansiyondan Sorumlu Md Yardımcısı	Hafta Sonları
1.1.5	Okulun ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa v.b eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul müdürü	Mayıs 2019
1.1.6	Halk eğitimle işbirliği içinde öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda kurslar açılacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Ekim 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında Akademik Başarı, Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim, Öğretmen Kadromuzdaki Eksiklik, İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme, Öğretim Yöntemleri, Ders araç gereçleri , Üniversiteler ile İşbirliği ve TÜBİTAK projelerine katılım yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir alan öğrenci sayısı	170	180	190	195	200	210
PG.2.1.b	Teşekkür alan öğrenci sayısı	155	140	130	125	125	115
PG2.1.c	Sınav teknikleri hakkında bilgilendirilen öğrenci oranı(yüzdelik)	25	50	60	70	80	90
PG.2.1.d	Yapılan deneme sınavı sayısı	45	50	55	60	60	60
PG.2.1.f	Öğrencilerin kitap okuma oranı	70	75	75	80	85	85
PG.2.1.g	Dönemlik olarak yapılan veli ziyaretleri sayısı (sınıf başına düşen)	3	3	5	5	5	5
PG.2.1.h	Sınıf veli toplantıları sayısı (dönemlik)	2	2	2	2	3	3
PG.2.1.ı	Velilere yönelik sosyal, kültürel etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.1.i	Okulda düzenlenen sosyal kültürel etkinlik sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.j	Sosyal kültürel etkinliklere katılım oranı	80	80	82	83	84	85
PG.2.1.k	Okulda düzenlenen sportif etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.l	Sportif etkinliklere katılan öğrenci oranı	10	15	16	18	20	20
PG.2.1.m	Yıl içinde yapılan gezi, sinema vb.etkinlik sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.2.1.n	Yıl içinde yapılan gezi, sinema vb.etkiliklere katılım oranı	25	27	30	30	30	35
PG.2.1.o	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılım oranı	40	45	50	60	70	75
PG.2.1.p	Erasmus+ Projeleri kapsamında yurt dışına çıkan öğrenci sayısı	0	0	20	30	40	50
PG.2.2.a	YKS de ilk %10' luk dilime girecek öğrenci sayıları	-	7	10	12	15	18
PG.2.2.b	YKS de ilk %30' luk dilime girecek öğrenci sayıları	-	20	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Müdür Yardımcısı	Her eğitim öğretim yılı başında
2.1.2	Deneme sınavları	Okul idaresi, rehber öğretmen ve tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.1.4	Öğrencileri kitap okumaya teşvik edici etkinlikler yapılması	Türk Dili ve Edebiyatı	Ders yılı boyunca

		öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri	
2.1.5	Veli ziyaret sayılarının artırılması	Sınıf rehber öğretmenleri	Ders yılı boyunca
2.1.6	Veli buluşma günleri düzenlenmesi	Sınıf rehber öğretmenleri	Ders yılı boyunca
2.1.7	Okul içinde resim, şiir, kompozisyon ve fotoğraf yarışmalarının düzenlenmesi	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.1.8	Sınıflar arası spor müsabakalarının düzenlenmesi	Beden Eğitimi öğretmenleri	Her ders yılının bahar döneminde
2.1.9	Ders yılı içinde gezi, sinema vb. etkinliklerin düzenlenmesi	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.1.10	Önümüzde ki başvuru zamanında en az 3 Erasmus+ projesine başvurunun yapılması	Okul Proje Yönetim Ekibi	Her yıl başvuru dönemlerinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

*Stratejik Hedef 3.1.*Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.2. Erkek yurdunda öğrencilere bahçe oluşturarak sosyalleşme sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Eskiyen okul binasının eksiklerini tamamlayıp okulun modern çağa uygun hale getirilmesi	%10	%25	%40	%60	%80	%100
PG.3.1.b	İş güvenliği kapsamında gerekli tedbirlerin alınması	%10	%25	%40	%60	%75	%100
PG.3.1.c	Spor sahasının güzelleştirilmesi, kamelya ve bankların artırılması.	%10	%25	%40	%60	%75	%100
PG.3.3.a	Tasarım-beceri atölyeleri sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun mevcut eksiklerinin giderilmesi, yenileme çalışmaları yapılması	Okul Müdürü	01.09.2019
3.1.2.	İş güvenliği anlamında eksikliklerin giderilmesi için gerekli çalışmaların yapılması	Okul idaresi	01.09.2019
3.1.3.	İş güvenliği eğitimi almayan personel ve staja gidecek öğrencilerimizin eğitimlerinin tamamlanması	Okul idaresi ve alan öğretmenleri	2019 Nisan
3.1.4.	Taşımalı öğrencilerin okula geliş-gidiş saatlerinin ve taşıma servisinin kontrolünün yapılması eksikliklerin belirlenmesi	Okul idaresi ve nöbetçi öğretmenler	Eğitim –öğretim yılı süresince
3.1.5.	Taşımalı öğrencilerin yemeklerinin kontrolü yapılması	Okul idaresi ve nöbetçi öğretmenler	Eğitim –öğretim yılı süresince
3.2.1	Okul bahçesinin düzenlenmesi	Okul müdürü	01.09.2019
3.2.2	Erkek yurdu bahçesinin oluşturulması	Pansiyon müdür yardımcısı	01.09.2019
3.3.1	Tasarım-beceri atölyeleri oluşturulması	Okul Müdürü	Eğitim –öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.3.Nitelikli bir eğitim ve öğretim için öğretmenler ve yönetim arasındaki iletişim güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Öğretmenlerle birlik ve beraberliği güçlendirici kahvaltı, yemek ve gezi organizasyonu sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.3.b	Öğretmenlerin düğün, ölüm vb. günlerine katılım oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c	Doğum günü kutlanan personel sayısı	0	20	30	40	40	40
PG.3.3.d	Başarılı öğretmenlere verilen belge sayısı	0	2	3	4	5	6

PG.3.3.e	Kurum kültürü adı altında yapılan faaliyetlere öğretmenlerin katılım oranı	%60	%70	%80	%90	%90	%100
PG.3.3.f	Okulumuzda ayrılan öğretmenler(emeklilik, tayin vb.) için düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.3.g	Öğretmenler arası düzenlenen sportif etkinlik ve diğer faaliyet sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.3.3.h	Öğretmenlere mesleki gelişim kapsamında verilen seminer sayısı	2	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerle birlik ve beraberliği güçlendirici kahvaltı, yemek ve gezi organizasyonları yapmak	Okul idaresi ve Tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.2.	Öğretmenlerin düğün, ölüm vb. günlerine katılmak	Okul sosyal komitesi ve tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.3.	Öğretmenlerin doğum günlerini kutlamak	Okul sosyal komitesi ve tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.4.	Öğretmenlere ev ziyaretleri yapılması	Tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.5.	Okul faaliyetlerinde aktif rol oynayan öğretmenlere başarı belgesi verilmesi	Okul idaresi	Dönem veya yıl sonlarında
3.3.6.	Kurum kültürü adına pilav günü ve aşure günü faaliyetlerinin düzenlenmesi	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Aşure etkinliği gününde, pilav günü mayıs ayında
3.3.7.	Okulumuzdan ayrılan öğretmenler için etkinlikler düzenlenmesi	Okul sosyal komitesi	Dönem ve yıl sonlarında
3.3.8.	Bahar döneminde öğretmenler arası voleybol, satranç vb. turnuvalar düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yılın 2. döneminde
3.3.9.	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi	Rehber öğrt. ve okul idaresi	Ders yılı süresince
3.3.10.	Okul öğretmen ve idarecilerine etkili ve doğru iletişim konulu seminerler düzenlenmesi	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri ve hayırsever)	4.500	5000	5500	6000	6500	7000
TOPLAM	4.500	5000	5500	6000	6500	7000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.